

West Bengal State University
B. Ed. Examinations, 2013-2014
(1st Semester)

PSYCHOLOGY OF LEARNER & LEARNING
AND PSYCHOLOGICAL BASIS OF INSTRUCTION

Paper - II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.

Use separate answer book for each Half.

প্রতি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করুন।

FIRST HALF

(Psychology of Learning)

(শিখনের মনস্তত্ত্ব)

1. Answer any *eight* questions from the following within 2 - 3 sentences each :

$8 \times 2 = 16$

নিম্নলিখিত যে কোন আটটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২ - ৩ বাক্যের মধ্যে দিন :

- a) Define Classical conditioning.
ধ্রুপদী অনুবর্তনের সংজ্ঞা দিন।
- b) Name any two characteristics of adolescence.
বয়ঃসন্ধির যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- c) What do you mean by short term memory?
ক্ষণস্থায়ী স্মৃতি বলতে কি বোঝেন?
- d) How is attention related to interest?
আগ্রহ কিভাবে মনোযোগের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- e) What is meaningful learning?
অর্থপূর্ণ শিখন কি?

- f) What is Achievement Motivation ?
সফল্যের প্রেষণা কি ?
- g) Cite one example of learned helplessness.
অর্জিত অসহায়তার একটি উদাহরণ দিন ।
- h) What is discovery learning ?
উদ্ভাবনমূলক শিখন কি ?
- i) What do you understand by transfer of learning ?
শিখনের সঞ্চালন বলতে কি বোঝেন ?
- j) What is cognitive constructivism ?
প্রজ্ঞার নির্মিতিবাদ কি ?
- k) Define insightful learning.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের সংজ্ঞা দিন ।
- l) What is Advance Organizer ?
অগ্রিম সংগঠন কি ?

2. Answer any *four* questions from the following within 150 words each : 4 × 6 = 24

নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

- a) Discuss various stages of Piaget's Cognitive Development theory.
পিয়াজেঁর প্রস্তাবিত প্রজ্ঞামূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন ।
- b) Mention Kohlberg's Theory of Moral Development.
কলবার্গের প্রস্তাবিত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন ।
- c) State Bandura's Social Learning Theory.
বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বটি উল্লেখ করুন ।
- d) Discuss Skinner's reinforcement schedule in brief.
স্কিনারের রিইনফোর্সমেন্ট সিডিউল সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- e) State the theory of Maslow's hierarchy of needs.
ম্যাসলোর চাহিদার ক্রমধারার তত্ত্বটি লিখুন ।
- f) Briefly discuss the stages of language development.
ভাষা বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

3. Answer any one question from the following within 300 words :

1 × 10 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন :

- a) What are Thorndike's laws of learning ? Discuss the classroom implications of these laws. 5 + 5
থর্নডাইকের শিখনের সূত্রগুলি কি কি ? এই সূত্রগুলির শ্রেণিকক্ষে প্রয়োগ সম্বন্ধে আলোচনা করুন ।
- b) What are the factors that affect motivation ? Show your acquaintance with McClelland's theory of motivation. 5 + 5
প্রেষণার প্রভাবকগুলি কি কি ? ম্যাকলেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্ব সম্পর্কে যা জানেন লিখুন ।
- c) Why do we forget ? How can memory be improved ? 5 + 5
আমরা ভুলে যাই কেন ? স্মৃতিশক্তি কিভাবে উন্নত করা যায় ?

SECOND HALF

(Psychological Basis of Instruction)

(পাঠদানের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি)

1. Answer any eight questions from the following within 2 - 3 sentences each :

8 × 2 = 16

নিম্নলিখিত যে কোন আটটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২ - ৩ বাক্যের মধ্যে দিন :

- a) Define Intelligence.
বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন ।
- b) Write the full form of the abbreviation QAIT.
QAIT — সংক্ষেপিত রূপটির পুরো নাম কি ?
- c) What is ripple effect ?
রিপল্ এফেক্ট কি ?
- d) What do you mean by divergent thinking ?
অপসারী চিন্তন বলতে কি বোঝেন ?
- e) What is Basal Age ?
মৌল বয়স কি ?
- f) What is meant by Performance test ?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ?
- g) What is www ?
www কি ?

- h) What are instructional objectives ?
নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যাবলী কি কি ?
- i) Define Creativity.
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন ।
- j) How does instruction differ from teaching ?
শিক্ষণের থেকে ইন্সট্রাকশনের পার্থক্য কোথায় ?
- k) What is errorless learning ?
ভ্রান্তিহীন শিখন কি ?
- l) What are the uses of CD-ROM ?
CD-ROM-এর ব্যবহারগুলি কি কি ?

2. Answer any four questions from the following within 150 words each :
যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

4 × 6 = 24

- a) Explain the meaning of Gagne's Instructional Design.
গ্যানের নির্দেশনা প্রণালীর অর্থ ব্যাখ্যা করুন ।
- b) Discuss Guilford's Theory of Intelligence.
গিলফোর্ডের বুদ্ধি সম্পর্কিত তত্ত্ব আলোচনা করুন ।
- c) State and explain Spearman's Two-factor theory of intelligence.
স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি উল্লেখ এবং ব্যাখ্যা করুন ।
- d) Compare Direct and Indirect Instructions.
প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ নির্দেশদানের মধ্যে তুলনা করুন ।
- e) What is meant by Affective Domain ?
অনুভূতিমূলক মাত্রা বলতে কি বোঝানো হয় ?
- f) How can teachers identify and nurture creative children ?
শিক্ষকরা কিভাবে সৃজনশীল শিশুদের শনাক্ত ও প্রতিপালন করবেন ?

3. Answer any one question from the following within 300 words :
নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন :

1 × 10 = 10

- a) Define IQ. State Simon-Binet latest revision of IQ measurement.
বুদ্ধ্যঙ্কের সংজ্ঞা দিন । সাইমন-বিনের বুদ্ধ্যঙ্ক পরিমাপের সর্বাধুনিক সংশোধন উল্লেখ করুন ।
- b) Discuss the methods of control for classroom management.
শ্রেণিকক্ষে ব্যবস্থাপনার জন্য বিভিন্ন নিয়ন্ত্রণ কৌশল সম্বন্ধে আলোচনা করুন ।
- c) What is I.C.T. ? Discuss how I.C.T. can be applied in a modern classroom.
I.C.T. কি ? আধুনিক শ্রেণিকক্ষে I.C.T. কিভাবে ব্যবহার করা যায় আলোচনা করুন ।